



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA DELO,
DRUŽINO IN SOCIALNE ZADEVE**

**LETNI PROGRAM
IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH**

**Republike Slovenije
za leto 2012**

I.	Uvod.....	3
1.	Cilji urejanja izobraževanja odraslih v Sloveniji	3
2.	Priporočila iz Analize uresničevanja ReNPIO 2005–2008, Analize uresničevanja ReNPIO 2009–2010 ter Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih.....	5
2.1	Prvo prednostno področje – splošno izobraževanje in učenje odraslih: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012	5
2.2	Prvo prednostno področje – splošno izobraževanje in učenje odraslih Ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih	6
2.3	Drugo prednostno področje – izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012	7
2.4	Drugo prednostno področje – izobraževanje za dvigovanje izobrazbene ravni: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih	8
2.5	Tretje prednostno področje – izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012	9
2.6	Tretje prednostno področje – izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih	10
2.7	Dejavnosti za izvajanje izobraževanja odraslih v RS: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012.....	10
2.8	Dejavnosti za izvajanje izobraževanja odraslih v RS: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih	11
2.9	Krovni kazalec	13
3.	Prispevek LPIO k uresničevanju Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih	14
4.	Finančno ovrednotenje proračuna izobraževanja odraslih za leto 2012	14
II.	<i>Pregled sofinanciranja aktivnosti iz proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport po ukrepih in proračunskih postavkah</i>	16
III.	<i>Pregled sofinanciranja aktivnosti iz proračuna Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve po ukrepih in proračunskih postavkah</i>	19
IV.	<i>Pregled po prednostnih področjih in aktivnostih — obe ministrstvi.....</i>	22
1.	Prvo prednostno področje — splošno izobraževanje in učenje odraslih	22
2.	Drugo prednostno področje — izobraževanje za dvig izobrazbene ravni	23
3.	Tretje prednostno področje — izobraževanje in usposabljanje za potrebe dela	24
4.	Dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih	25
V.	<i>KAZALNIKI SPREMLJANJA, IZVAJANJA IN UČINKOV LPIO.....</i>	27
VI.	<i>CILJI LETNEGA PROGRAMA</i>	29

I. Uvod

Letni program izobraževanja odraslih (v nadaljevanju: LPIO) vsako leto potrjuje Vlada Republike Slovenije (RS).

Zakonske in druge formalne podlage za uresničevanje Letnega programa izobraževanja odraslih v RS:

— 24. člen Zakona o izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 110/2006 UPB1), ki določa, da se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom izobraževanja odraslih;— Proračun Republike Slovenije za leto 2012 (Uradni list RS, št. 96/2010).

LPIO v skladu s 24. členom zakona o izobraževanju odraslih **določa**:

— izobraževalne programe in dejavnosti izobraževanja odraslih, za katere se zagotavlja (so)financiranje iz javnih sredstev;— obseg in vrsto dejavnosti, potrebnih za uresničevanje;— obseg sredstev državnega proračuna za izvedbo programa;— ministrstva, pristojna za izvedbo programa.

S tem letnim programom izobraževanja odraslih se določajo izobraževalni programi in dejavnosti, ki se bodo izvajal in (so)financirale iz državnega proračuna v letu 2012 in iz sredstev Evropskega socialnega sklada za področje izobraževanja odraslih s slovensko udeležbo iz proračuna za področje izobraževanja odraslih.

Hkrati z uresničevanjem tega LPIO bodo potekale tudi **aktivnosti z dolgoročnejšim vplivom na razvoj izobraževanja odraslih**:

- spodbujanje in vključevanje drugih ministrstev, lokalnih skupnosti, socialnih partnerjev in civilne družbe v načrtovanje, vlaganje in uresničevanje sprejete strategije o vseživljenjskem učenju;
- spodbujanje udeležbe odraslega prebivalstva v izobraževanje;
- razvojna in raziskovalna dejavnost;
- spremljanje in vrednotenje programov in dejavnosti.

Dodatne vsebinske podlage za oblikovanje LPIO:

— Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) za obdobje 2005—2010, (Uradni list RS, št. 70/04);— Analiza uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2005–2008 in Izhodišča za oblikovanje Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2010 – 2013, (ACS, 2010);— Analiza uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2009–2010, (ACS, 2012);— Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) za obdobje 2011 – 2015 (SSIO, 2010); osnutek;— Resolucija Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih (Evropska komisija, 2011);— sporočilo *Za učenje ni nikoli prepozno* (Evropska komisija, 2006);— *akcijski načrt* za izobraževanje odraslih *Za učenje je vedno pravi čas* (Evropska Komisija, 2007);— Poročilo o izvajanju akcijskega načrta (Evropska komisija, 2011);— Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Slovenija 2011 (NSS, 2011).

1. Cilji urejanja izobraževanja odraslih v Sloveniji

Cilji iz nacionalnega programa:

1. Omogočiti **vsem odraslim dostop do kakovostnih učnih in izobraževalnih možnosti**;
2. Omogočiti vsem odraslim polno realizacijo njihovega človeškega potenciala, **povezovanje osebnih izkušenj s širšimi družbenimi ekonomskimi, kulturnimi in okoljskimi dejavniki**;
3. Dati možnost ljudem za delovanje, **refleksijo in ustrezno odzivanje na socialne, politične, ekonomske, kulturne in tehnološke izzive ter za graditev skupnosti**;
4. **Vzpostaviti pravičnejši koncept javnega financiranja** v izobraževanju odraslih **z vidika vpeljave enotnega sistema v vsej državi in upoštevanja potreb ranljivih in izobrazbeno prikrajšanih skupin** (splošnega in poklicnega izobraževanja odraslih, ki bo temeljil na večji soodvisnosti in povezanosti države, gospodarstva, civilne družbe ter posameznika);
5. **Zagotoviti pogoje za doseganje in priznavanje standardov znanja vsaj na ravni štiri letne srednješolske izobrazbe** (V. stopnja) za vse odrasle (od osnovnošolskega izobraževanja dalje) in razvijanje splošnih kompetenc;
6. **Zmanjševati strukturne in individualne ovire pri vključevanju odraslih v izobraževanje in učenje** (informiranje in svetovanje, bogatenje izobraževalne ponudbe, materialne spodbude, uvajanje ukrepov in promocijskih aktivnosti za povečanje motivacije ranljivih skupin za izobraževanje in učenje);
7. **Oblikovanje nacionalnega sistema priznavanja neformalno pridobljenega znanja in neformalnega izobraževanja, priložnostnega učenja in izkušenj.**

Za skladnost s temi cilji so podrobneje opredeljena prednostna področja, razčlenjene dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja, ter predviden skupni obseg javnih sredstev, ki jih bomo v obdobju namenili za razvoj in delovanje v zvezi z izobraževanjem odraslih iz javnih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (v nadaljevanju: MIZKŠ) ter Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (v nadaljevanju: MDDSZ).

Za operacionalizacijo zapisanega postavlja ReNPIO več operativnih in merljivih ciljev ter opredeljenih kazalnikov. Med temi so kazalniki določeni za posamezna prednostna področja ReNPIO, krovni pa je umerjen po evropskih kazalcih, ki omogoča mednarodno primerljivost z državami EU.

K ciljem urejanja izobraževanja odraslih so v Sloveniji za primerjavo dodani še cilji evropskega programa držav članic glede na posameznika in politiko urejanja prednostnih nalog izobraževanja odraslih.

Cilji iz evropskega programa za izobraževanje odraslih oziroma Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu izobraževanja odraslih:

1. **Izboljšanje možnosti odraslih**, ne glede na spol ter osebni in družinski položaj, da imajo vse življenje dostop do visokokakovostnih učnih priložnosti, ki spodbujajo osebnostni in poklicni razvoj, krepijo samozavest, prilagodljivost, zaposljivost in dejavno udejstvovanje v družbi;
2. **Oblikovanje novega pristopa k izobraževanju in usposabljanju odraslih**, ki bo usmerjeno na učne izide ter odgovornost in samostojnost udeleženca učenja;
3. **Poglabljanje zavesti med odraslimi**, da je učenje vseživljenjski proces, v katerem bi se morali redno udejevovati vse življenje, zlasti pa v obdobjih brezposelnosti ali poklicne preusmeritve;
4. **Spodbujanje razvoja učinkovitih sistemov** za svetovanje v zvezi z vseživljenjskim učenjem ter integriranih sistemov za potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja;

5. **Zagotovitev obširnega izvajanja visokokakovostnega formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja za odrasle**, katerega cilj je pridobivanje ključnih kompetenc ali kvalifikacij na vseh stopnjah evropskega ogrodja kvalifikacij, ob podpori civilne družbe in socialnih partnerjev ter organov lokalnih oblasti;
6. **Zagotavljanje prožnih oblik**, prilagojenih različnim potrebam odraslih po usposabljanju, vključno z usposabljanjem v podjetjih in učenjem na delovnem mestu;
7. **Poglabljanje zavesti med delodajalci**, da izobraževanje odraslih prispeva k spodbujanju produktivnosti, konkurenčnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetništva ter je pomemben dejavnik pri izboljševanju zaposljivosti in mobilnosti zaposlenih na trgu dela;
8. **Spodbujanje visokošolskih ustanov**, da sprejmejo tudi manj tradicionalne skupine, kakršne so odrasli učenci, s čimer bodo ne le dokazale, da ravnajo družbeno odgovorno in postajajo bolj odprte do širše skupnosti, temveč se bodo tudi odzvale na demografske izzive in potrebe starajoče se družbe;
9. **Spodbujanje vloge socialnih partnerjev in civilne družbe** pri opredelitvi potreb po usposabljanju in razvijanju učnih možnosti za odrasle ter omogočanje intenzivnejšega vključevanja centralnih, regionalnih in lokalnih organov oblasti;
10. **Spodbujanje uravnoteženega razporejanja sredstev za izobraževanje in usposabljanje** v celotnem življenjskem obdobju, ki naj bi temeljilo na skupni odgovornosti in močni zavezanosti javnosti, predvsem zagotavljanju "druge možnosti" in razvoju temeljnih zmožnosti;
11. **Sodelovanje socialnih partnerjev** in njihovo boljše seznanjenost s prednostmi, ki jih učenje na delovnem mestu, vključno s pridobivanjem temeljnih zmožnosti, lahko prinese tudi njim;
12. **Dobro razvito izobraževanje starejših**, s katerim bi spodbujali aktivno, samostojno in zdravo staranje ter uporabili njihovo znanje, izkušnje ter socialne in kulturne vrednote v korist družbe kot celote;
13. **Trdno zavezanost spodbujanju izobraževanja odraslih** kot načinu za krepitev solidarnosti med različnimi starostnimi skupinami (na primer z "medgeneracijskim sporazumom") ter med kulturami in posamezniki iz vseh družbenih okolij.

2. Priporočila iz Analize uresničevanja ReNPIO 2005–2008, Analize uresničevanja ReNPIO 200–2010 ter Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

V LPIO 2012 bomo naloge obravnavamo po vsebinskih področjih, ki so dodatno opredeljena v osnutku ReNPIO 2011–2015, ki ga je obravnaval strokovni svet za izobraževanje odraslih na 61. redni seji zaradi primerljivosti podatkov in kazalnikov s prejšnjim obdobjem in z opredelitvami v Resoluciji Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih. Prednostna področja ostajajo nespremenjena, dodane pa se nekatere dejavnosti in programi.

Pri oblikovanju LPIO 2012 smo poleg Analize uresničevanja ReNPIO 2005–2008 upoštevali tudi podatke iz Analize uresničevanja ReNPIO 2009–2010, ki dajeta strokovne podlage za načrtovanje strategije, vsebinskih področij in kazalnikov področja izobraževanja odraslih v naslednjih letih.

2.1 Prvo prednostno področje – splošno izobraževanje in učenje odraslih: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012

Na prvem prednostnem področju so temeljni vsebinski poudarki na splošnem neformalnem učenju, razvoju ključnih kompetenc in temeljnih zmožnosti.

- a) Izvajanje splošnih neformalnih programov izobraževanja odraslih na **vsebinskih področjih**, ki sovpadajo z evropskim letom aktivnega staranja in medgeneracijskega sožitja.

V letu 2012 je iz nacionalnega proračuna MIZKŠ namenjenih 57.825,00 EUR.

- b) Oblikovanje in izvajanje programov **splošnega neformalnega izobraževanja odraslih** za različne ciljne skupine odraslih, ki zagotavljajo spoznavanje in razvoj ključnih kompetenc, in za različne ranljive cilje skupine odraslih ter razvoj in izvajanje novo razvitih programov za usposabljanje strokovnih delavcev, ki izvajajo programe splošnega neformalnega izobraževanja odraslih, s poudarkom na ključnih kompetencah.

Programi se (so)financirajo iz sredstev Evropskega socialnega sklada (85 %) in sredstev MIZKŠ (15 %), kjer je za triletno obdobje od 2012 do 2014 namenjenih skupaj 5.171.620,00 EUR, za leto 2012 pa 1.652.174,53 EUR.

- c) Izvajanje izobraževalnih programov **za dvig ravni pismenosti**, ki so javno veljavni, neformalni, namenjeni posameznim ciljnim skupinam odraslih, računalniškemu oziroma IKT opismenjevanju, izobraževanju za aktivno državljanstvo, ljudem v tretjem življenjskem obdobju in ljudem s posebnimi potrebami ter izvajanju javno veljavnega izobraževalnega programa **projektno učenje za mlajše odrasle** za pridobivanje izkušenj in znanja za uspešno nadaljevanje izobraževanja in izbiro poklicne poti mlajših odraslih.

Programi se (so)financirajo iz sredstev Evropskega socialnega sklada (85 %) in sredstev MIZKŠ (15 % nacionalnega deleža), kjer je za triletno obdobje 2010—2013 namenjenih skupno 11.023.600,00 EUR, za leto 2012 pa 3.863.858,20 EUR.

2.2 Prvo prednostno področje – splošno izobraževanje in učenje odraslih: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

Po prvem letu veljavnosti ReNPIO se je v letu 2005/2006 delež vključenih med odraslim prebivalstvom, starim med 25 in 64 let (5,9 %), skoraj približal zeleni vrednosti. Po tem letu pa se je tri leta zapovrstjo nižal, predvsem zaradi zmanjševanje vključenih v javno veljavne programe. V letu 2010 se je trend obrnil navzgor, zlasti zaradi večjega števila vpisanih v splošne neformalne programe učenja in v javno veljavne programe izobraževanja. Izračunani delež vključenih v letu 2010 med odraslim prebivalstvom, starim med 25 in 64 let, ki je 5,7 %, kaže, da je zastavljeni operativni cilj skoraj dosežen. Večji vpis v javno veljavne programe je posledica večjega obsega financiranja teh programov iz javnih sredstev; za odrasle je tako na voljo več izobraževalnih mest.

To prednostno področje je v skladu s tretjim in četrtem prednostnim področjem Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih. Pri tretjem prednostnem področju – **spodbujanje pravičnosti, socialne kohezije in aktivnega državljanstva s pomočjo izobraževanja odraslih** — gre za prizadevanje za zmanjšanje

deleža oseb, ki zgodaj opustijo izobraževanje in usposabljanje, na manj kakor 10 odstotkov. Predvsem z usmeritvijo na izboljšanje jezikovne in matematične pismenosti ter zagotavljanje "druge možnosti". Da bi omogočili pridobivanje temeljnih zmožnosti kot izhodišča za razvijanje ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje ter obravnavo problema zgodnjega opuščanja šolanja in vprašanj, kakor so izobraževanje in socialno vključevanje migrantov, Romov in prikrajšanih skupin, je treba zagotoviti usklajeno delovanje šolskega sistema in izobraževanja odraslih. Četrto prednostno področje – **spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij** – spodbuja razvoj novosti in ustvarjalnih učnih okolij v izobraževanju odraslih ter izobraževanje odraslih kot sredstva za krepitev ustvarjalnosti in inovativne sposobnosti državljanov.

2.3 Drugo prednostno področje – izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012

Na drugem prednostnem področju so temeljni vsebinski poudarki:

- a) vpeljava **ukrepov za dvig vpisa v programe za dokončanje osnovnošolskega izobraževanja za odrasle** (nacionalna evalvacija programa osnovne šole za odrasle; oblikovanje sheme priznavanja in pridobivanje ustreznih znanj za pridobitev javne listine o dokončanem osnovnošolskem izobraževanju; oblikovanje nacionalnega standarda osnovnošolskega izobraževanja);
- b) uvedba **nacionalnega sistema ugotavljanja in priznavanja znanj na srednješolski stopnji**; povečanje kakovosti v prožnem pristopu k izobraževanju odraslih (strokovne podlage za nacionalno preverjanje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja; oblikovanje modela; pilotni preizkus modela; uvedba v praksi);
- c) **vpeljava dviga predpisane in obvezne osnovne izobrazbe za vse prebivalce v državi na srednješolsko raven** za vse odrasle, stare do 55 let, s financiranjem srednješolskega izobraževanja za odrasle, ki se vanj vključujejo (1. **za zaposlene osebe**, ki to pravico izkoriščajo prvič kot odrasli udeleženci; 2. **za brezposelne** ob vsaki obliki brezposelnosti, ko gre za reševanje poklicnega/izobrazbenega strukturnega neskladja).

V drugem prednostnem področju ReNPIO določa dvig izobrazbene ravni. Z različnimi ukrepi in spodbudami bomo v to področje vlagali tudi v letu 2012. Ti so:

- 1) Formalno izobraževanje brezposelnih oseb (v okviru kataloga ukrepov aktivne politike zaposlovanja (APZ)) v osnovnošolskem, srednješolskem in višješolskem izobraževanju ter izobraževanju v programu PUM.
V načrtovanju formalnega izobraževanja brezposelnih oseb je za financiranje šolanja na vseh stopnjah izobraževanja, posebej na poklicni in srednješolski ravni, v letu 2012 načrtovanih 4.441.168,00 EUR.
- 2) Zmanjševanje izobrazbenega primanjkljaja, kateremu je namenjeno sofinanciranje šolnin odraslim, ki se vključujejo v srednješolsko izobraževanje (nižje poklicno izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško izobraževanje, gimnazijsko izobraževanje, splošna matura, poklicna matura in zaključni izpit, delovodski, poslovodski in mojstrski izpit).

Z javnim povabilom se zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šolnin za obdobje šolskih let od 2007 do 2013.

Sredstva so namenjena odraslim udeležencem programov formalnega izobraževanja za pridobitev višje stopnje izobrazbe oziroma zmanjševanja strukturnega neskladja na poklicni in srednješolski stopnji izobrazbe prebivalstva, ki uveljavljajo povračilo stroškov za šolnino v formalnem izobraževanju, v višini do 90 % šolnine.

V letu 2011 je bilo povrnjenih 1.880 šolnin, za kar je bilo porabljenih 1.733.338,12 EUR sredstev. V letu 2012 je za to namenjenih 3.023.810,00 EUR, kar pomeni vključitev približno 3.500 udeležencev izobraževanja odraslih v formalne programe izobraževanja.

Ta instrument sofinanciranja šolnin na srednješolski ravni ocenjujemo kot uspešen, saj so bila v letu 2011 porabljena vsa sredstva.

2.4 Drugo prednostno področje – izobraževanje za dvigovanje izobrazbene ravni: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

Uresničevanje operativnih ciljev iz drugega prednostnega področja kaže, da so vrednosti doseženih kazalnikov, vključno do konca leta 2011, nekoliko nižje od postavljenih, najmanj je cilj dosežen pri odraslih z nedokončano osnovnošolsko izobrazbo. Cilja, da bi morala polovica vseh z nedokončano osnovno šolo (25–64 let), pridobiti osnovnošolsko izobrazbo po sedanji dinamiki, nismo dosegli. Od 1.517 vključenih v šolskem letu 2009/2010 si je osnovnošolsko izobrazbo pridobilo 246 vpisanih. To pomeni potrebo po razvoju različnih aktivnosti, ki bodo odraslim omogočile pridobiti standarde znanja, določena s programom osnovne šole za odrasle. V letu 2011 je bila opravljena evalvacija programa osnovne šole za odrasle, na njeni podlagi pa je v letu 2012 načrtovana priprava izhodišč za ustrezno prenovo programa in za doseganje osnovnošolske izobrazbe za odrasle.

Operativni cilj prejšnje ReNPIO, da bo najmanj četrtnina odrasle populacije z nedokončano srednjo šolo pridobila nižjo ali srednjo poklicno, strokovno ali splošno izobrazbo, prav tako ni bil dosežen. Primerjava števila prebivalcev, ki so se v tem času vpisali v srednješolske programe (94.069), s številom odraslih brez dokončane srednje šole (443 tisoč v letu 2009), pokaže, da je delež 21,2 %, kar je blizu zastavljenega operativnega cilja (25 %). Če primerjamo število tistih, ki so šolanje uspešno dokončali (29.395), je v tem primeru delež le 6,6 % odraslih.

V času od sprejetja prve ReNPIO se je izjemno povečal vpis izrednih študentov v programe višjih in visokih strokovnih šol ter v univerzitetne programe. Višje šolstvo se je v zadnjih letih izjemno razvilo, po podatkih za leto 2010/2011 deluje že 29 javnih in 31 zasebnih šol.

Zastavljeni operativni cilj je bil med vsemi, opredeljenimi v drugem prednostnem področju, najlažje uresničljiv.

Prednostno področje je delno v skladu s prvim prednostnim področjem Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu — **izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti**, v točki, ki spodbuja povpraševanje in vzpostavitev vsestranskih in lahko dostopnih sistemov informiranja in usmerjanja, ki naj bi jih spremljale učinkovite strategije obveščanja za boljšo seznanjenost in večjo motivacijo potencialnih udeležencev učenja, s posebnim poudarkom na prikrajšanih skupinah, tistih, ki predčasno zapuščajo šole, mladih, ki se ne izobražujejo, ne

usposabljaajo in niso zaposleni, nizko kvalificiranih odraslih, ki imajo težave s pismenostjo, ter dopolnjevalni ukrepi za omogočanje "druge možnosti", s katerimi bi dosegli priznano stopnjo evropskega ogrodja kvalifikacij, ter v točki, ki usmerja k vzpostavitvi brezhibno delujočih sistemov za vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja ter spodbujanje njihove uporabe med odraslimi vseh starosti in stopenj kvalifikacije, pa tudi v podjetjih in drugih organizacijah.

2.5 Tretje prednostno področje – izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012

Pri **tretjem prednostnem področju** je ena izmed prednostnih nalog pridobivanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter ugotavljanje in potrjevanje znanja in kompetenc, pridobljenih v neformalnem izobraževanju. Pozornost je namenjena tudi vlaganju v nadgradnjo veščin, znanj, kompetenc, ki so bistvenega pomena za izboljšanje človeške vrednosti in zaposljivosti posameznika.

Na področju usposabljanja in izobraževanja za potrebe trga dela največ pozornosti namenjamo razvoju in izvajanju aktivnosti, ki bodo prilagojene zahtevam trga dela. Ukrepi aktivne politike zaposlovanja bodo težave zaradi nezaposlenosti reševali z nadaljnjim razvojem na področju spodbujanja praktičnega oziroma neformalnega usposabljanja, usposabljanja odraslih oseb z registriranimi izvajalci usposabljanj in pridobivanja veščin za spoznavanje posameznikovih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in poklicnih ciljev. Vzpostavljeni so tudi programi za ciljne skupine slabše izobraženih zaposlenih (starejši, delavci na potencialno ogroženih delovnih mestih, delavci na čakanju ipd.).

Že v letu 2011 sta bili objavljeni dve javni povabili za usposabljanje in izobraževanje zaposlenih 2011 (financirani iz sredstev ESS), ki zaposlenim v podjetjih nudita možnosti sofinanciranja splošnega in posebnega usposabljanja. Višina sredstev, ki so na voljo v letu 2012, je 4.000.000,00 EUR.

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve skladno z zakonom o urejanju trga dela (ZUTD) podeljuje koncesije za opravljanje storitev za trg dela (javni razpis), na podlagi katerega podeli koncesije za opravljanje storitve vseživljenjske poklicne usmeritve in iskanje zaposlitve. V okviru vseživljenjske poklicne usmeritve bodo koncesionarji izvajali različne delavnice, katerih namen je pridobivanje veščin za spoznavanje posameznikovih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in poklicnih ciljev. Storitve iskanja zaposlitve obsega aktivnosti iskanja primerne ali ustrezne zaposlitve iskalcu zaposlitve, napotitev iskalca zaposlitve k delodajalcu in iskanje ustreznega delavca za delodajalca. Storitve se izvaja ob upoštevanju izobrazbe ali poklica, delovnih izkušenj in usposobljenosti iskalca zaposlitve, izvaja pa se zaradi usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in drugih članicah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji. V skladu s 26. členom ZUTD se iskanje zaposlitve na ozemlju Republike Slovenije zagotavlja brezposelnim osebam in prijavljenim iskalcem zaposlitve, za države EU, EGP in Švicarsko konfederacijo pa tudi drugim iskalcem zaposlitve.

Ministrstvo je začelo tudi koristiti sredstva Evropskega sklada za prilagoditev globalizaciji, in sicer gre za program Usposabljanje na delovnem mestu za brezposelne osebe, ki so izgubile zaposlitev zaradi stečaja družbe Mura EuropeanFashionDesign, proizvodnja oblačil d. d. v stečaju in njenih podrejenih družb. Gre za nov ukrep, uveden na podlagi ugotovitev delodajalcev, in novih potreb po usposabljanja delavcev, ki čakajo na delo. Namen aktivnosti

je izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb in povečanje njihove konkurenčnosti na trgu dela, hkrati pa za krepitev sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja in delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program se izvaja pri delodajalcih, izbranih na javnem povabilu. Operativno izvajanje v celoti poteka na OS Murska Sobota.

2.6 Tretje prednostno področje – izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

Za usposabljanje za potrebe trga dela v celotnem načrtovanem obdobju je po ReNPIO namenjenih manj od načrtovanih sredstev, pri čemer je, glede na rezultate doseganja kazalnikov, pomembno, da se v prihodnje na ravni države načrtuje in uresničuje take ukrepe, ki bodo prispevali k uresničevanju izboljšanja teh kazalnikov, poleg tega pa je treba v prihodnosti nameniti več pozornosti izvajanju programov, namenjenih povečevanju zaposljivosti brezposelnih in skrbi za zvišanje delovnih mest z dodano vrednostjo. Razvojno delo bo pospešeno tudi na področju standardov ključnih kvalifikacij.

Prav tako je pomembno poudariti, da delež brezposelnih, ki se usposablja za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije, narašča, predvsem zaradi vključevanja brezposelnih oseb v program »Institucionalno usposabljanje in priprave na NPK za obdobje 2009–2015«, ki je financiran iz sredstev ESS. Za leto 2012 je namenjenih 6.000,000,00 EUR.

Tretje prednostno področje ReNPIO je mogoče primerjati s prvim prednostnim področjem Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih – **izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti**, predvsem v delu, kjer usmerja države članice v spodbujanje sodelovanja delodajalcev pri učenju na delovnem mestu, vključno s prožnejšimi delovnimi urniki, da bi lahko razvijali znanja in spretnosti, potrebna na delovnih mestih, pa tudi širših znanj in spretnosti ter spodbujanje prilagodljivih oblik učenja za odrasle, in zagotavljanjem bolj raznolikih možnosti za izobraževanje odraslih v okviru visokošolskih ustanov.

2.7 Dejavnosti za izvajanje izobraževanja odraslih v RS: področja in aktivnosti LPIO v letu 2012

Temeljni vsebinski poudarki so:

- a) **sistemska urejanje javne mreže izvajalcev izobraževanja odraslih**, ki izvajajo javno službo, javno veljavne programe (za pridobitev izobrazbe in posebne programe izobraževanja odraslih); splošne neformalne programe za odrasle s poudarkom na programih za starejše, aktivno državljanstvo, trajnostni razvoj in programe za različne ranljive skupine prebivalstva; izvajalci infrastrukturnih dejavnosti izobraževanja odraslih (za informiranje, svetovanje, promocijo, samostojno učenje, motivacijo za učenje), vključeni v strokovna omrežja v Sloveniji;
- b) **stabilnejša podpora z zmerno rastjo na področju raziskav in razvojne dejavnosti** izobraževanja odraslih (raziskovanje vplivov izobraževanja odraslih v družbenem okolju; teoretičnega raziskovanja na področju raziskovanja odraslih);
- c) **razvoj in vzpostavitve celovitega sistema usposabljanja učiteljev, mentorjev, vodij in drugih strokovnih delavcev** v izobraževanju odraslih;

- d) **evalvacije obstoječih programov in dejavnosti** v podporo izobraževanju odraslih; **evalvacije novih programov** izobraževanja odraslih;
- e) nadaljnji **razvoj metod in instrumentov zagotavljanja kakovosti** – vpeljava nacionalnega standarda in znaka kakovosti za področje izobraževanje odraslih;
- f) razvoj priznavanja neformalno pridobljenega znanja z **razvojem celostnega nacionalnega sistema ugotavljanja, priznavanja in potrjevanja znanja**;
- g) nadaljnja podpora razvoju **promocijske, informacijske** (vpeljana nacionalno spremljanje, z razvito IKT podporo, uresničevanja ReNPIO) **in publicistične dejavnosti** za področje izobraževanja odraslih.

Tudi v letu 2012 bomo s sredstvi v višini 4.509.675,92 EUR nadaljevali s (so)financiranjem dejavnosti za podporo izobraževanju odraslih v RS, kakor so razvojna in raziskovalna dejavnost, spodbujanje in razvoj omrežij v izobraževanju odraslih, programov opismenjevanja ter dejavnosti in projektov: svetovanje in informiranje glede izobraževanja odraslih, omrežje organiziranega samostojnega učenja, centri vseživljenjskega učenja, omrežje študijskih krožkov, omrežje za programe opismenjevanja. To področje zajema tudi razvoj in izvajanje usposabljanja strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih, področje kakovosti v izobraževanju odraslih in informiranje, ugotavljanje in priznavanje neformalnega znanja ter promocijo izobraževanja odraslih.

2.8 Dejavnosti za izvajanje izobraževanja odraslih v RS: ključne ugotovitve iz Analize uresničevanja ReNPIO in Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

Pomemben del ReNPIO predstavljajo dejavnosti, potrebne za uresničevanje izobraževalnih programov, t. i. infrastrukturne dejavnosti.

1. **Omrežje organizacij**, ki izvajajo programe, določene v ReNPIO: na podlagi dostopnih podatkov lahko ocenimo, da največji prispevek k uresničevanju ciljev ReNPIO prispevajo javne izobraževalne organizacije (ljudske univerze in šole), ki izvedejo največji delež javno veljavnih programov, namenjenih opredeljenim ciljnim skupinam, in programov za zviševanje izobrazbene ravni. Na rezultate njihovega prispevka v največji meri vplivajo razmere, v katerih so delovali.
2. **Iz predstavitev razvojnih in raziskovalnih nalog** ali projektov lahko ugotovimo, da je bilo v tem času opravljenih razmeroma veliko nalog. Naj omenimo nekaj rezultatov.

Raziskovalne naloge:

Petletni mednarodni **raziskovalni projekt 'Izobraževanje kot dejavnik družbene vključenosti – Included'** je trajal do konca decembra 2011. Partnerji iz 14 držav smo preučevali vsebine, povezane s šolskim sistemom in z izobraževanjem odraslih. Rezultati projekta so bili številni, npr. spoznavanje dobrih praks v evropskih šolskih sistemih, katerih rezultati so vidni v večjem učnem uspehu učencev. Na področju odraslih smo spoznavali dobre prakse mešanih intervencij na različnih področjih, kakor so izobraževanje v povezavi s zaposlovanjem, stanovanjskim področjem, zdravstvom, ter politično in socialno sodelovanje. Učinki mešanih intervencij so vidni med drugim tudi v preprečevanju socialnega izključevanja in večji družbeni povezanosti. Rezultati projekta so vključeni v številne resolucije, sporočila in priporočila Evropske komisije, njihova vključitev v nacionalne strategije pa bo omogočila njihovo razširjanje v različnih državah.

Leta 2011 se je zaključil petletni mednarodni **raziskovalni projekt 'Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja (LLL2010)'**. V projektu smo v konzorciju trinajstih držav proučevali vlogo sistema formalnega izobraževanja pri spodbujanju udeležbe in vztrajanju v izobraževanju, razvijanju možnosti za vseživljenjsko učenje, zmanjševanju neenakosti v vseživljenjskem učenju in povečevanju socialne vključenosti. V knjigi *Vseživljenjsko učenje — tek čez ovire?* (2011) so predstavljeni nekateri rezultati raziskave, kakor so razvojna pot politike vseživljenjskega učenja v Evropski uniji, udeležba odraslih in ovire za vključevanje v izobraževanje v evropskih državah ter možnosti za povečanje dostopnosti do izobraževanja prikrajšanih skupin. Vezni člen med navedenimi področji raziskovanja je politika izobraževanja odraslih s svojimi mehanizmi in ukrepi.

Razvojne naloge:

V nalogi **'Posledice recesije na izobraževanje za potrebe trga dela in vpliv tega dejavnika na izhod iz recesije'** so prikazani vidiki izobraževanja zaposlenih v času manj ugodnih gospodarskih razmer. Predstavljene so značilnosti vključenosti populacije v programe formalnega in neformalnega izobraževanja: trajanje, razlogi za ne/vključitev in denarna podpora. Na podlagi kvantitativne in kvalitativne analize so podani idealni tipski modeli odzivov podjetij v novo nastalih razmerah. V nalogi smo opozorili na najbolj kritične vidike izobraževanja in usposabljanja glede na zastavljene cilje razvoja trga dela, določili ciljne skupine, ki so glede tega najbolj ogrožene, proučili načine odziva podjetij, ki ustvarjajo najbolj ali najmanj ugodne razmere za delovanje in predstavili nekatere rešitve za premostitev tega položaja.

V izobraževalni **program Začetna integracija priseljencev (ZIP)**, ki smo ga na ACS razvili leta 2009, bi se rado vključilo veliko priseljencev, saj jim ta olajša vključitev v slovensko družbo, ker pridobijo znanje slovenskega jezika in znanje o njihovih pravicah, zaposlovanju in trgu dela, gospodarstvu, javnem življenju, slovenski kulturi, tradiciji in ustavi itd. Leta 2011 smo v okviru naloge *'Izobraževanje migrantov'* napisali osnutek priročnika za izvajalce programa ZIP.

Med **promocijskimi in informacijskimi dejavnostmi** lahko kot pozitivno ocenimo izvajanje TVU in promocijske kampanje Zgledi vlečejo, izdajanje informativnih gradiv (e-Novičke, letopis izobraževanja odraslih, InfO-mozaik in Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji).

Endar po drugi strani ugotavljamo, da bi bilo treba **nekaterim smerem proučevanja in razvoja v prihodnosti nameniti več pozornosti:**

- razvijanje teorije, proučevanje inovativnih in novih pristopov, njihovo vrednotenje in prenašanje v prakso;
- oblikovanje in standardizacija kazalnikov za spremljanje razvoja in uresničevanja politike izobraževanja odraslih ter njenih učinkov ter primerljivosti na mednarodni ravni;
- proučevanje vpliva politike na potrebe, vključenost, porazdelitev stroškov in koristi vlaganja v izobraževanje;
- razvoj vrhunškega raziskovalnega osebja.

Na področju raziskav in razvoja je opazno pomanjkanje raziskovalnih in razvojnih nalog zaradi pomanjkanja v (finančnega in kadrovskega) osrednjih razvojno raziskovalnih ustanovah.

3. Področje **usposabljanja učiteljev/mentorjev** v izobraževanju odraslih, ki na različnih ravneh in v različnih oblikah izvajajo izobraževanje odraslih, je treba še okrepiti, še posebej na področju usposabljanja za kakovost, z oblikovanjem modularne zasnovanosti usposabljanja, za večjo preglednost in večjo prehodnost ter ustrežnejše strateško načrtovanje usposabljanja kadrov za izvajanje programov, ki spadajo med nacionalne prednostne naloge.
4. Pozitiven zgled uresničevanja ReNPIO predstavlja delovanje omrežja **14 svetovalnih središč** za izobraževanje odraslih, ki zagotavlja odraslim brezplačno, kakovostno in celostno informiranje ter svetovanje kot podporo njihovem izobraževanju in učenju. Središča delujejo v vseh regijah, s 60 dislociranimi enotami in 146 točkami VŽU pa omogočajo svoje storitve tudi prebivalcem izven občinskih in mestnih središč. Posebej usposobljeni svetovalci pomagajo odraslim opredeliti potrebe po izobraževanju, iskati ustrezne možnosti za izobraževanje in razvijati spretnosti za obvladovanje procesov učenja. V mreži svetovalnih središč delujejo 203 strokovne partnerske organizacije in 122 strateških partnerjev.

Pri načrtovanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih in ReNPIO za obdobje 2011—2015 bo treba več pozornosti nameniti proučevanju zgoraj navedenih področij in nalog. Pri tem bo treba oblikovati in podpirati ustrezno raziskovalno infrastrukturo s kadri in drugimi ugodnimi razmerami za raziskovalno in razvojno delo.

Drugo prednostno področje Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih – **izvajanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja** je povezano z usmeritvami zagotavljanja kakovosti ponudnikov izobraževanja odraslih, vzpostavljanja mehanizmov za zagotavljanje ponudbe izobraževanja odraslih, ki je odraz potreb trga dela, in pridobivanja kvalifikacij ter razvijanje novih spretnosti in znanj, izboljšanja kakovosti osebja v izobraževanju odraslih, krepitev sodelovanja in partnerstva med vsemi zainteresiranimi skupinami na področju izobraževanja odraslih in zagotavljanje izvedljivega in preglednega sistema financiranja.

2.9 Krovni kazalnik

Vključenost v vseživljenjsko učenje določa dva krovna kazalnika, določena na evropski ravni, za spremljanje uresničevanja evropskega programa Izobraževanje in usposabljanje 2011:

- stopnja udeležbe delovno aktivnega prebivalstva v starosti 25–64 let v izobraževanju najmanj 15 %;— delež odraslih z najmanj srednješolsko izobrazbo v starosti 25–64 let bo najmanj 85 %.

Uresničevanje krovnih kazalnikov o udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju poteka v skladu s pričakovanji. Stopnja udeležbe v vseživljenjsko učenje se je v letu 2010 (16,2 %) spet povzpela nad ciljno vrednost (15 %), delež odraslih z dokončano srednjo šolo pa prav tako dosega ciljno vrednost 85 %. Nižji od zaželenega je delež odraslih z dokončano štiriletno srednjo šolo, ki pa se je v zadnjih dveh letih prav tako povečal.

Po podatkih Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih vse bolj prevladuje prepričanje, da je izobraževanje odraslih trenutno najšibkejši člen pri vzpostavljanju nacionalnih sistemov vseživljenjskega učenja. Udeležba v izobraževanju odraslih vztrajno upada, saj se je z 9,8 % prebivalstva v starosti 25–64 let v letu 2005 znižala na le 9,1 % v letu 2010, s čimer je uresničitev okrepljenega cilja "ET 2020", doseči 15 % udeležbo do leta 2020, postal še večji izziv. Zato je treba nameniti ustrezno pozornost oviram,

kakor sta nizka motivacija in pomanjkanje vzgojno-varstvenih ustanov, ki bi ženskam in moškim pomagale pri usklajevanju družinskih in poklicnih obveznosti ter učenja.

3. Prispevek LPIO k uresničevanju Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih

Da bi področje izobraževanja odraslih lahko podprlo strategijo *Evropa 2020*, bodo potrebna obsežna dodatna prizadevanja v zvezi z vzpostavitvijo učinkovitega in uspešnega financiranja, zagotavljanjem priložnosti za "drugo možnost" in pridobivanjem temeljnih zmožnosti, kakor so jezikovna in matematična ter digitalna pismenost, ciljno usmerjenim učenjem za migrante, osebe, ki so zgodaj opustile šolanje, in mlade, ki se ne izobražujejo, usposablajo in niso zaposleni, invalidne osebe in starejše, ter sodelovanjem z delodajalci, socialnimi partnerji in civilno družbo.

Tako kakor druga področja bi morali tudi izobraževanje odraslih usmeriti v politiko, temelječo na učnih izidih, ki poudarja samostojnost udeleženca izobraževanja, ne glede na to, kje se izobražuje, v službi, doma in pri prostovoljnih dejavnostih v lokalnih skupnostih ali v izobraževalnih ustanovah in ustanovah za usposabljanje, ter vzpostaviti večstranski model upravljanja.

Za potrebe uresničevanja ciljev Resolucije Sveta o prenovljenem evropskem programu za izobraževanje odraslih je pri Evropski komisiji oblikovana skupina, sestavljena iz predstavnikov posameznih držav Evropske unije, ki so kot nacionalni koordinatorji odgovorni za izvajanje aktivnosti v državah članicah.

4. Finančno ovrednotenje proračuna izobraževanja odraslih za leto 2012

Iz veljavnega državnega proračuna Republike Slovenije se za izvajanje tega letnega programa zagotovi **40.164.821,65 EUR**, od tega pri proračunskem uporabniku MIZKS **17.258.127,65 EUR**, pri proračunskem uporabniku MDDSZ pa **22.906.694,00**, kar je podrobneje, glede na posamezne ukrepe in proračunske postavke znotraj podprogramov, prikazano v kvantitativnem delu LPIO 2012.

Kljub temu, da se trendi gibanja števila brezposelnih oseb po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje trenutno ponovno zvišujejo, so se sredstva glede na rebalans državnega proračuna v 2011 znižala. Stanje na trgu dela vpliva na načrtovanje namenskih sredstev za pospeševanje vključevanja v programe informiranja, svetovanja, usposabljanja in izobraževanja za zaposljivost in zaposlitev brezposelnih oseb ter za usposabljanje in izobraževanje zaposlenih oseb. Finančne in vsebinske napovedi izvedbe programov za ciljne skupine, tj. za usposabljanje in izobraževanje brezposelnih, so odraz stanja in potreb na trgu dela, vendar je realnost načrtovanja oziroma porabe odvisna od zmožnosti proračuna RS. To pomeni, da obstaja možnost spreminjanja načrtovanih sredstev v tem programu vse leto, tudi v povezavi s spremembami na trgu dela.

Sredstva bodo po prednostnih področjih ReNPIO namenjena:

- 7.218.187,73 EUR ali 17,97 odstotka za splošno izobraževanje odraslih,
- 9.904.978,00 EUR ali 24,66 odstotka za izobraževanje za dvig izobrazbene ravni,
- 18.531.980,00 EUR ali 46,14 odstotka za izobraževanje in usposabljanje za potrebe dela ter

- 4.509.675,92 EUR ali 11,23 odstotka za razvoj in dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih.

S sredstvi iz skupnega državnega proračuna in s sredstvi Evropske unije ter lastno udeležbo se v letu 2012 sofinancira izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki so opredeljene v kvantitativnem delu LPIO v nadaljevanju tega dokumenta.

II. Pregled sofinanciranja aktivnosti iz proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport po ukrepih in proračunskih postavkah

Proračunska postavka	Programi in aktivnosti	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
Ukrep 3311-11-0004 Izvajanje osnovnošolskih programov						
667210 - Dejavnost osnovnega šolstva	Osnovna šola za odrasle	1.690.000,00	1.562.036,33	1.600.000,00	1.440.000,00	92,19 %
Ukrep 3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci						
578010 - Izobraževanje brezposelnih	Izobraževanje brezposelnih oseb	2.500.000,00	2.500.000,00	4.736.195,00	2.441.168,00	97,65 %
	Učna pomoč	258.640,82	246.544,31	305.000,00	0,00	0,00 %
		2.758.640,82	2.746.544,31	5.041.195,00	2.441.168,00	88,88 %
Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih						
722910 - Dejavnost izobraževanja odraslih	Študijski krožki	226.000,00	218.206,08	226.000,00	305.830,00	140,16 %
	Borza znanja	176.000,00	175.980,00	154.755,00	154.755,00	87,94 %
	Središča za samostojno učenje	759.000,00	758.959,76	780.000,00	843.745,00	113,94 %
	Dejavnost združenj v IO	67.000,00	59.000,00	67.000,00	67.000,00	113,56 %
	TVU 2012	65.000,00	62.450,00	65.000,00	130.000,00	208,17 %
	Mednarodna dejavnost z razvojnimi projekti	58.425,00	58.499,42	56.423,25	38.402,00	65,65 %
	Razpis za vpis odraslih	23.000,00	21.486,00	22.000,00	7.000,00	32,58 %
	Letni posvet o izobraževanju odraslih	26.000,00	26.000,00	26.000,00	26.000,00	100 %
	Starejši odrasli, migranti, osipniki, nižje izobraženi brezposelni, odrasli s posebnimi potrebami, manjšine in Romi, zaporniki, aktivni odrasli, TVU prireditve, tretje življenjsko obdobje	487.000,00	454.481,72	332.482,75	0	0 %
	Evropsko leto aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti	/	/	/	57.825,00	/
		1.907.425,00	1.835.062,98	1.729.661,00	1.630.557,00	90,00 %
483110 - Tuji jeziki	Izpitni iz jezikov	28.000,00	11.783,00	28.000,00	16.500,00	140,03 %

Proračunska postavka	Programi in aktivnosti	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
914010 - Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih	Poplačilo plač	780.823,00	780.822,00	780.823,00	702.741,00	90,00 %
Ukrep 3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika						
448210 - Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	70.000,00	51.380,00	6.000,00	6.000,00	11,68 %
Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih						
609510 - Andragoški center RS	Letni delovni načrt	870.000,00	825.946,00	870.000,00	718.022,00	86,93 %
Ukrep 3311-11-S015 Skupina projektov iz ESS in ukrep 3311-11-S016 Skupina projektov ES						
924210 - Izobraževanje in usposabljanje učiteljev in izobraževalcev za odrasle - ESS 07 13 - EU (85 %)	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011	169.623,84	165.768,00	33.489,81	33.489,81	
	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014	103.870,00	103.700,00	161.500,00	161.500,00	
		273.493,84	269.468,00	194.989,81	194.989,81	72,36 %
925410 - Izobraževanje in usposabljanje učiteljev in izobraževalcev za odrasle - ESS 07 13 - slovenska udeležba (15 %)	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011	29.933,62	29.253,38	5.909,97	5.909,97	
	Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014	18.330,00	18.300,00	28.500,00	28.500,00	
		48.263,62	47.553,38	34.409,97	34.409,97	72,36 %
		321.757,46	317.021,38	229.399,78	229.399,78	72,36 %
Ukrep 3311-11-S015 Skupina projektov iz ESS						
690910 - Zmanjševanje izobrazbenega primanjkljaja in svetovanje - ESS 07 13 - EU (85 %)	Dvig ravni pismenosti	2.089.534,49	1.945.096,35	2.495.064,14	2.495.064,14	
	Projektno učenje mladih	1.158.861,55	1.158.272,12	789.215,20	789.215,20	
	Zmanjševanje izobrazbenega primanjkljaja	1.473.337,31	1.461.886,12	2.570.230,00	2.570.238,50	
	Programi splošnega neformalnega izobraževanja	/	/	1.412.598,00	1.404.348,22	
		4.721.733,35	4.565.254,59	7.267.107,34	7.258.866,06	159 %
695310 - Zmanjševanje izobrazbenega primanjkljaja in	Dvig ravni pismenosti	368.741,52	343.253,33	440.305,58	440.305,58	
	Projektno učenje mladih	204.504,99	204.402,82	139.273,28	139.273,28	

Proračunska postavka	Programi in aktivnosti	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
svetovanje - ESS 07 13 - slovenska udeležba (15%)	Zmanjševanje izobrazbenega primanjkljaja	260.000,81	257.980,12	453.570,00	453.571,50	
	Programi splošnega neformalnega izobraževanja	/	/	249.282,00	247.826,31	
		833.247,32	805.636,27	1.282.430,86	1.280.976,67	159 %
		5.554.980,67	5.370.890,86	8.549.538,20	8.539.842,73	159 %
Ukrep 3311-11-S015 Skupina projektov iz ESS in ukrep 3311-11-S016 Skupina projektov ES						
924110 - Posodabljanje IS in kakovost, odrasli - ESS 07 13 - EU (85 %)	JR - CVŽU in odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja v širše okolje – partnerstva	2.328.440,20	2.195.261,42	1.052.968,00	1.052.968,00	
	JR - Razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih 2009 do 2013	172.335,34	150.302,62	110.142,83	110.142,83	
	Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011	163.528,83	149.920,12	20.766,66	20.766,66	
	Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2011 do 2014	68.510,00	66.083,25	119.935,00	119.935,00	
		2.732.814,37	2.561.567,41	1.303.812,49	1.303.812,49	50,90 %
925310 - Posodabljanje IS in kakovost, odrasli - ESS 07 13, lastna udeležba (15 %)	JR CVŽU in odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja v širše okolje – partnerstva	410.901,10	387.399,48	185.817,97	185.817,97	
	JR - Razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih 2009 do 2013	30.412,13	26.524,20	19.436,97	19.436,97	
	Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011	28.858,00	26.456,61	3.664,71	3.664,71	
	Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2011 do 2014	12.090,00	11.661,75	21.165,00	21.165,00	
		482.261,23	452.042,04	230.084,65	230.084,65	50,90 %
		3.215.075,60	3.013.609,45	1.533.897,14	1.533.897,14	50,90 %
Skupaj MIZKŠ		17.196.702,55	16.515.096,31	20.672.341,72	17.258.127,65	104,63 %

III. Pregled sofinanciranja aktivnosti iz proračuna Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve po ukrepih in proračunskih postavkah

Proračunska postavka	Programi in aktivnosti	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
Ukrep 2611-07-0012 Svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve*						
Ukrep 2611-12-0111 Storitve trga dela						
7023 - Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)	*Poklicno in zaposlitveno informiranje, svetovanje in motiviranje	410.826,00	298.805,00	/	/	/
	*Pomoč pri iskanju zaposlitve	3.775.732,32	3.698.916,00	/	/	/
	*Razvoj in izvajanje novih oblik pomoči in predstavitev	32.000,00	58.803,00	/	/	/
	*Opravljanje storitev za trg dela	/	/	1.892.736,00	460.500,00	/
		4.133.340,32	4.056.524,00	1.892.736,00	460.500,00	11,35 %
Ukrep 2611-07-0014 Usposabljanje in izobraževanje*						
Ukrep 2611-12-0221 Usposabljanje in izobraževanje						
4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	1.113.592,43	1.119.788,00	260.000,00	260.000,00	23,22 %
	Programi izobraževanja	2.167.256,49	2.069.828,00	340.000,00	340.000,00	16,43 %
	Institucionalno usposabljanje in NPK	774.854,28	727.558,00	/	/	/
	Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za konkurenčnost in zaposljivost (2008-2010)	757.000,00	619.059,96	/	/	/
	Usposabljanje na delovnem mestu Mura	/	/	298.180,00	298.180,00	100 %
	Spodbujanje formalnega izobraževanja	2.167.256,49	2.069.828,00	1.650.000,00	2.000.000,00	96,63 %
		4.812.703,20	4.536.233,96	2.548.180,00	2.898.180,00	63,89
9691 – Evropski sklad za prilagoditev globalizaciji	Usposabljanje na delovnem mestu Mura	/	/	1.963.300,00	1.963.300,00	/
Ukrep 2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje						
8663 – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS	399.813,00	343.398,00	315.826,00	315.926,00	92,00 %
Ukrep 2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture						
5511 – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC	836.395,10	821.472,00	718.788,00	718.788,00	87,50 %

Proračunska postavka	Programi in aktivnosti	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
Ukrep 2611-11-S005 Konkurenčnost in zaposljivost (Skupina projektov ESS)						
6935 – Konkurenčnost in zaposljivost ESS 07 13 EU (85 %)	Usposabljanje in izobraževanje zaposlenih	9.519.681,00	4.365.203,05	3.400.000,00	3.400.000,00	
9405 – Konkurenčnost in zaposljivost ESS 07 13 slovenska udeležba (15 %)	Ukrep: znanje uresničuje sanje Usposabljanje delavcev, ki čakajo na delo	1.679.944,00	770.329,95	600.000,00	600.000,00	
		11.199.625,00	5.135.533,00	4.000.000,00	4.000.000,00	77,89 %
Ukrep 2611-09-2105 Spodbujanje zaposljivosti brezposelnih oseb, skupina projektov ESS)						
Ukrep 2611-12-2112 Usposabljanje na delovnem mestu 2012—2013						
Ukrep 2611-09-2109 Institucionalno usposabljanje in priprave na NPK						
6849 – Spodbujanje zaposljivosti - ESS 07 13 - EU (85 %)	Institucionalno usposabljanje in NPK	11.245.058,00	11.923.041,80	10.667.500,00	10.667.500,00	
6998 - Spodbujanje zaposljivosti - ESS 07 13 – slovenska udeležba (15 %)	Usposabljanje BO na delovnem mestu	1.984.422,00	2.104.066,20	1.882.500,00	1.882.500,00	
		13.229.480,00	14.027.108,00	12.550.000,00	12.550.000,00	89,45 %
Skupaj MDDSZ		30.731.930,49	28.920.268,96	23.988.930,00	22.906.694,00	81,84 %

*Aktivnosti so se ob spremembi kataloga aktivne politike zaposlovanja (1. 1. 2012) preimenovali in so delno spremenjene.

Glede na spremembe na področju izvajanja aktivne politike zaposlovanja so določene spremembe tudi v preglednici, ki prikazuje sredstva, ki jih ministrstvo namenja za izobraževanje odraslih.

Aktivnosti poklicnega in zaposlitvenega informiranja, svetovanja in motiviranja, pomoč pri iskanju zaposlitve ter razvoj in izvajanje novih oblik pomoči in predstavitev so bile zaključene, vzpostavila pa se je nova aktivnost, in sicer opravljanje storitev za trg dela.

V celoti pa se je v letu 2011 zaključilo izvajanje naslednjih programov:— izobraževanje in usposabljanje zaposlenih za konkurenčnost in zaposljivost 2008—2010, ki ga je izvajal Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije (financiran je bil iz skupnih sredstev), — znanje uresničuje sanje,— usposabljanje delavcev, ki čakajo na delo.

Aktivnost institucionalnega usposabljanja in NPK se je v celoti prenesla v izvajanje ESS tako, da skupna sredstva za izvajanje tega programa niso več na voljo.

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve bo poleg vseh zgoraj naštetih programov usposabljanja v letu 2012 namenilo **še 5.232.554,56** EUR sredstev za podporne programe izobraževanja odraslih, in sicer z naslednjimi instrumenti:

— **vseživljenjska poklicna usmeritev — brezposelni in neaktivni:** 2.988.760 EUR,
PP 6849 — spodbujanje zaposljivosti, EU 2.540.446 EUR,
PP 6998 — spodbujanje zaposljivosti, slovenska udeležba 448.314 EUR.

— **Promocija poklicev:** 520.000 EUR
PP 6849 — spodbujanje zaposljivosti, EU 442.000 EUR,
PP 6998 — spodbujanje zaposljivosti, slovenska udeležba 78.000 EUR.

— **Posodobitev poklicnih standardov in katalogov:** 432.859,20 EUR
PP 6935 — usposabljanje in izobraževanje za konkurenčnost in zaposljivost, EU 348.000,32 EUR,
PP 9405 — usposabljanje in izobraževanje za konkurenčnost in zaposljivost, slovenska udeležba 61.058,88 EUR,
PP 4282 — usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev 25.800 EUR.

— **Slovensko ogrodje kvalifikacij:** 290.935,36 EUR
PP 9235 — razvoj zaposlitvenih možnosti, EU 236.245,05 EUR,
PP 9247 — razvoj zaposlitvenih možnosti, slovenska udeležba 41.690,31 EUR,
PP 4282 — usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev 13.000 EUR.

— **Za Pokolpje – aktivno in dejavno!:** 1.000.000 EUR
PP 6885 – enake možnosti in socialna vključenost, EU,
PP 9408 — enake možnosti in socialna vključenost, slovenska udeležba.

Ti instrumenti ne pomenijo neposrednega izobraževanja odraslih, pač pa podporne mehanizme, ki spodbujajo izobraževanje odraslih (na primer promocija izobraževanja, vzpostavitev slovenskega ogrodja kvalifikacij in podobno), zato ta sredstva niso všteta v končno vsoto sredstev, namenjenih dejavnostim letnega programa.

Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve intenzivno spodbuja tudi usposabljanja in izobraževanja v podjetjih z drugimi instrumenti, kakor so kompetenčni centri, ki imajo namen razvijati kompetence posameznih panožnih profilov, omogočati razvoj in kroženje znanja znotraj konzorcija podjetij in drugih partnerjev določene panoge ter spodbujajo sodelovanje pri razvoju kadrov ter prenos najboljših praks. Vseživljenjska poklicna usmeritev (VKO) za delodajalce in zaposlene pa omogoča poklicno usmerjevanje za zaposlene s krepitvijo služb za razvoj kadrov v podjetjih ali z mrežo zunanjih izvajalcev VKO, zlasti v mikro, malih in srednjih podjetjih, ter na ta način zagotoviti zaposlenim večjo dostopnost in kakovost razvoja njihove poklicne poti. Za obe aktivnosti bo v letu 2012 namenjenih **3.497.570 EUR**.

Skupaj bo tako Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve za izvedbo Letnega programa izobraževanja odraslih 2012 namenilo **31.636.818,56 EUR**.

Skupaj MIZKŠ in MDDSZ	Rebalans 2011	Realizacija 2011	Plan 2012	Rebalans 2012	Indeks (rebalans 2012 – realizacija 2011)
	47.928.633,04	45.435.365,27	44.661.271,72	40.164.821,65	88,40 %

IV. Pregled po prednostnih področjih in aktivnostih — obe ministrstvi

Letni program izobraževanja odraslih za leto 2012 - pregled po prednostnih področjih

1. Prvo prednostno področje - splošno izobraževanje in učenje odraslih

Prednostno področje	programi/aktivnosti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Sredstva skupnega proračuna MIZKŠ	Sredstva MIZKŠ-ESS	Sredstva MIZKŠ-ESS, lastni delež	1+2+3	Sredstva skupnega proračuna MDDSZ	Sredstva MDDSZ-ESS	Sredstva MDDSZ-ESS, lastni delež	5+6+7	Skupaj - skupni proračun MIZKŠ + MDDSZ	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - ESS	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - lastni delež	Skupaj MIZKŠ+MDDSZ (skupni proračun, ESS)
I. Splošno izobraževanje in učenje odraslih	Izobraževanje po programu PUM, UŽU (BIPS, IP, MDM, MK, MI, BZZ, Knjige so zame, Razgibajmo življenje), RPO, RDO	0,00	3.284.279,34	579.578,86	3.863.858,20	340.000,00	0,00	0,00	340.000,00	340.000,00	3.284.279,34	579.578,86	4.203.858,20
	Študijski krožki	305.830,00	0,00	0,00	305.830,00	0,00	0,00	0,00	0,00	305.830,00	0,00	0,00	305.830,00
	Odrasli v tretjem življenjskem obdobju	57.825,00	0,00	0,00	57.825,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57.825,00	0,00	0,00	57.825,00
	Borza znanja	154.755,00	0,00	0,00	154.755,00	0,00	0,00	0,00	0,00	154.755,00	0,00	0,00	154.755,00
	Središča za samostojno učenje	843.745,00	0,00	0,00	843.745,00	0,00	0,00	0,00	0,00	843.745,00	0,00	0,00	843.745,00
	Priprava brezposelnih na zaposlitev	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Programi splošnega neformalnega izobraževanja	0,00	1.404.348,22	247.826,31	1.652.174,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.404.348,22	247.826,31	1.652.174,53
	Skupaj I:	1.362.155,00	4.688.627,56	827.405,17	6.878.187,73	340.000,00	0,00	0,00	340.000,00	1.702.155,00	4.688.627,56	827.405,17	7.218.187,73

Letni program izobraževanja odraslih za leto 2012 — pregled po prednostnih področjih

2. Drugo prednostno področje - izobraževanje za dvig izobrazbene ravni

		1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00	11	12
<i>Prednostno področje</i>	programi/aktivnosti	Sredstva skupnega proračuna MIZKŠ	Sredstva MIZKŠ-ESS	Sredstva MIZKŠ-ESS, lastni delež	1+2+3	Sredstva skupnega proračuna MDDSZ	Sredstva MDDSZ-ESS	Sredstva MDDSZ-ESS, lastni delež	5+6+7	Skupaj - skupni proračun MIZKŠ + MDDSZ	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - ESS	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - lastni delež	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ (skupni proračun, ESS)
II. Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni	1. Osnovna šola za odrasle												
	brezposelni	0,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00	0,00	350.000,00	350.000,00	0,00	0,00	350.000,00
	drugi	1.440.000,00	0,00	0,00	1.440.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.440.000,00	0,00	0,00	1.440.000,00
	2. Nižja poklicna, srednja poklicna, strokovna in splošna izobrazba												
	brezposelni	2.441.168,00	0,00	0,00	2.441.168,00	1.350.000,00	0,00	0,00	1.350.000,00	3.791.168,00	0,00	0,00	3.791.168,00
	drugi	0,00	2.570.238,50	453.571,50	3.023.810,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.570.238,50	453.571,50	3.023.810,00
	3. Višja strokovna izobrazba												
	brezposelni	0,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00	0,00	300.000,00	300.000,00	0,00	0,00	300.000,00
	drugi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	4. Različne stopnje												
zaposleni	0,00	0,00	0,00	0,00		850.000,00	150.000,00	1.000.000,00	0,00	850.000,00	150.000,00	1.000.000,00	
Skupaj II:	3.881.168,00	2.570.238,50	453.571,50	6.904.978,00	2.000.000,00	850.000,00	150.000,00	3.000.000,00	5.881.168,00	3.420.238,50	603.571,50	9.904.978,00	

Letni program izobraževanja odraslih za leto 2011 — pregled po prednostnih področjih

3. Tretje prednostno področje — izobraževanje in usposabljanje za potrebe dela

Prednostno področje	programi/aktivnosti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Sredstva skupnega proračuna MIZKŠ	Sredstva MIZKŠ-ESS	Sredstva MIZKŠ-ESS, lastni delež	1+2+3	Sredstva skupnega proračuna MDDSZ	Sredstva MDDSZ-ESS	Sredstva MDDSZ-ESS, lastni delež	Sredstva MDDSZ - Evropski sklad za prilagoditev globalizaciji	5+6+7+8	Skupaj - skupni proračun MIZKŠ + MDDSZ	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - ESS	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - lastni delež	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ (skupni proračun, ESS)
III. Izobraževanje in usposabljanje za potrebe dela	1. Usposabljanje													
	brezposelni	0,00	0,00	0,00	0,00	758.680,00	9.137.500,00	1.612.500,00	1.963.300,00	13.471.980,00	758.680,00	11.100.800,00	1.612.500,00	13.471.980,00
	drugi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.125.000,00	375.000,00	0,00	2.500.000,00	0,00	2.125.000,00	375.000,00	2.500.000,00
	2. Pridobivanje NPK po certifikatnem sistemu													
	brezposelni	0,00	0,00	0,00	0,00	260.000,00	1.530.000,00	270.000,00	0,00	2.060.000,00	260.000,00	1.530.000,00	270.000,00	2.060.000,00
	zaposleni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	425.000,00	75.000,00	0,00	500.000,00	0,00	425.000,00	75.000,00	500.000,00
	Skupaj III.	0,00	0,00	0,00	0,00	1.018.680,00	13.217.500,00	2.332.500,00	1.963.300,00	18.531.980,00	1.018.680,00	15.180.800,00	2.332.500,00	18.531.980,00

Letni program izobraževanja odraslih za leto 2011 — pregled po prednostnih področjih

4. Dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih

Dejavnosti, potrebne za izvajanje LPIO	programi/ aktivnosti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Sredstva skupnega proračuna MIZKŠ	Sredstva MIZKŠ-ESS	Sredstva MIZKŠ-ESS, lastni delež	1+2+3	Sredstva skupnega proračuna MDDSZ	Sredstva MDDSZ- ESS	Sredstva MDDSZ- ESS, lastni delež	5+6+7	Skupaj - skupni proračun MIZKŠ + MDDSZ	Skupaj MIZKŠ+ MDDSZ - ESS	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ - lastni delež	Skupaj MIZKŠ + MDDSZ (skupni proračun, ESS)
1. Strokovni delavci	Izobraževanje in usposabljanje učiteljev	0,00	194.989,81	34.409,97	229.399,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	194.989,81	34.409,97	229.399,78
2. Programska ponudba in razvojno raziskovalna dejavnost	Raziskave in razvoj - sofinanciranje ACS (razvoj pismenosti ter ugotavljanje neformalnega učenja), CPI, RIC	756.424	140.701,66	24.829,71	921.955,37	1.034.714,00	0,00	0,00	1.034.714,00	1.791.138,00	140.701,66	24.829,71	1.956.669,37
3. Svetovalna dejavnost	Dejavnosti CVŽU: svetovanje (ISIO, CIPS, podjetniško svetovanje, energetske svetovanje, svetovanje po modelu za ranljive skupine); učenje na točkah vseživljenjskega učenja; promocija	0,00	1.052.968,00	185.817,97	1.238.785,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.052.968,00	185.817,97	1.238.785,97
4. Organizacijska infrastruktura	Tuji jeziki	16.500,00	0,00	0,00	16.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.500,00	0,00	0,00	16.500,00
	Javna mreža izobraževalnih organizacij	702.741,00	0,00	0,00	702.741,00	0,00	0,00	0,00	0,00	702.741,00	0,00	0,00	702.741,00
	Dejavnost združenj IO	67.000,00	0,00	0,00	67.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	67.000,00	0,00	0,00	67.000,00
	Učna pomoč	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Informacijska, promocijska in animacijska dejavnost	Računalniško opismenjevanje in informatika	6.000,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00	0,00	6.000,00
	TVU, Letni posvet o izobraževanju odraslih	156.000,00	0,00	0,00	156.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	156.000,00	0,00	0,00	156.000,00
6. Kakovost	Kakovost, uvajanje novih programov	0,00	110.142,83	19.436,97	129.579,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	110.142,83	19.436,97	129.579,80
7. Drugo	Materialni stroški	7.000,00	0,00	0,00	7.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00	0,00	0,00	7.000,00
Skupaj IV		1.711.665,00	1.498.802,30	264.494,62	3.474.961,92	1.034.714,00	0,00	0,00	1.034.714,00	2.746.379,00	1.498.802,30	264.494,62	4.509.675,92

Skupaj za 2012	<i>MIZKŠ skupni proračun</i> 6.954.988	<i>MIZKŠ ESS 85 %</i> 8.757.668,36	<i>MIZKŠ ESS 15 %</i> 1.545.471,29	17.258.127,65	<i>MDDSZ skupni proračun</i> 4.393.394	<i>MDDSZ ESS 85 %</i> 16.030.800	<i>MDDSZ ESS 15 %</i> 2.482.500	22.906.694,00	<i>SKUPAJ skupni proračun</i> 11.348.382,00	<i>SKUPAJ ESS 85 %</i> 24.788.468,36	<i>SKUPAJ ESS 15 %</i> 4.027.971,29	40.164.821,65
		10.303.139,65				18.513.300				28.816.439,65		
	40,23 %	59,70 %		100 %	19,18 %	80,82 %		100 %	28,25 %	71,75 %		100 %

V. KAZALNIKI SPREMLJANJA, IZVAJANJA IN UČINKOV LPIO

1. Temeljni kazalec letnega programa je:

Prispevek programa k povečevanju deleža odraslega prebivalstva, vključenega v vseživljenjsko učenje.

2. Temeljni kazalniki spremljanja izvajanja programa:

- a) **I. prednostno področje:** število vključenih v splošno izobraževanje in učenje odraslih;
- b) **II. prednostno področje:** spremljanje uspešnosti udeležencev ob zaključku izobraževanja;
- c) **III. prednostno področje:** spremljanje uspešnosti izobraževanja in udeležencev v pripravah na preverjanje in potrjevanje, v postopkih preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij in različnih oblik izpopolnjevanja in usposabljanja z vidika zaposlovanja;
- d) **IV. prednostno področje:** vrste in rezultati dejavnosti.

3. Število vključenih po spolu, starosti in vrsti programa v šolskem letu 2011/2012:

- število vključenih v posamezne vrste izobraževalnih programov,
- število vključenih v priprave na preverjanje in potrjevanje ter v postopke preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij,
- število vključenih v različne oblike izpopolnjevanja in usposabljanja.

4. Spremljanje uspešnosti udeležencev ob zaključku po spolu, starosti in vrsti programa v šolskem letu 2011/2012:

- število in delež vključenih, ki so opravili obveznosti po posameznem programu v šolskem letu 2010/11,
- število in delež vključenih, ki so program uspešno zaključili v celoti (število in delež podeljenih spričeval, diplom in certifikatov),
- število in delež vključenih, ki so izobraževanje prekinili,
- število in delež vključenih, ki so uspešno zaključili različne oblike izpopolnjevanja in usposabljanja.

5. Spremljanje uspešnosti z vidika zaposlovanja udeležencev – brezposelnih oseb:

- število in delež vključenih brezposelnih oseb, ki so se zaposlile med izobraževanjem,
- število in delež mladih do 26 let, vključenih v program PUM v šolskem letu 2011/12, ki so uspešno zaključili program in nadaljujejo prekinjeno šolanje ali so vpisani v nov program ali so se zaposlili takoj po končanem programu,
- število in delež vključenih brezposelnih oseb v program (UŽU MI) v šolskem letu 2011/12, ki so uspešno končali program in nadaljujejo šolanje za pridobitev poklicne ali strokovne izobrazbe,
- število in delež vključenih brezposelnih oseb v šolskem letu 2010/11, ki so uspešno zaključili program, pridobili nov poklic in se zaposlili v 12 mesecih po zaključku programa,
- število in delež vključenih brezposelnih oseb, ki so z izobraževanjem zaključili in so ponovno prijavljeni v evidenci Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje,
- število in delež vključenih brezposelnih oseb, ki so se zaposlili v času trajanja delavnic, tečajev ali drugih oblik izpopolnjevanja in usposabljanja,
- število in delež vključenih brezposelnih oseb v delavnice, tečaje ali druge oblike izpopolnjevanja in usposabljanja, ki so uspešno zaključili in se zaposlili takoj po zaključku delavnice, tečaja ali druge oblike izpopolnjevanja in usposabljanja,
- število organizacij, ki organizirajo teden vseživljenjskega učenja,

- število in delež vključenih brezposelnih oseb, ki so z različno obliko izpopolnjevanja in usposabljanja zaključili in so ponovno prijavljeni v evidenci Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje.

6. Število in vrste dejavnosti:

- a. Število delujočih središč za samostojno učenje in organizirano samostojno učenje v točkah VŽU:
 - število učnih ur udeležencev,
 - število udeležencev;
- b. Število delujočih svetovalnih središč v okviru CVŽU:
 - število svetovalnih ur,
 - število udeležencev;
- c. Število borz znanja:
 - število udeležencev borz znanja,
 - število ponudb in povpraševanj;
- d. Število organizacij za izobraževanje odraslih in obseg izobraževalnega dela;
- e. Število razvojnih nalog;
- f. Število novih in prenovljenih izobraževalnih programov za odrasle;
- g. Število novih poklicnih kvalifikacij za odrasle;
- h. Število novih in prenovljenih programov za izpopolnjevanje in usposabljanje strokovnih delavcev;
- i. Število strokovnih delavcev v stalnem strokovnem izpopolnjevanju in usposabljanju;
- j. Število izobraževalnih organizacij, vključenih v projekt Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, in število svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih;
- k. Število izobraževalnih organizacij, ki organizirajo teden vseživljenjskega učenja.

Navedeni so temeljni kazalniki spremljanja, izvajanja in uspešnosti letnega programa izobraževanja odraslih, ministrstvu pa pri programih za brezposelne osebe in pri programih in dejavnostih, ki se sofinancirajo iz evropskih skladov, spremljata, merita izvajanje in uspešnost v skladu s kazalniki trga dela, metodologijo spremljanja uresničevanja ReNPIO in modulom ESF, ki zajema večje število podatkov od navedenih temeljnih kazalnikov.

VI. CILJI LETNEGA PROGRAMA

LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2012 – PREGLED CILJEV PO PREDNOSTNIH PODROČJIH					
	PROGRAMI/AKTIVNOSTI	Število vseh udeležencev v izobraževanju	Število programov / enot	Število ur	Število izobraževalnih organizacij
I. SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE IN UČENJE ODRASLIH	Izobraževanju po programu UŽU: BIPS, IP, MDM, MK, MI, BZZ, Knjige so zame, Razgibajmo življenje	2.340	8	21.340	47
	Izobraževanje po programu PUM	340	1	15.488	11
	Neformalno izobraževanje za rabo IKT in računalniško opismenjevanje RPO, RDO	6.930	2	29.670	64
	Študijski krožki	3.132	261	6.525	82
	Izobraževanje ciljnih skupin: starejši odrasli, migranti, osipniki, slabše izobraženi brezposelni, odrasli s posebnimi potrebami, manjšine in Romi, zaporniki, aktivni odrasli	3.060	225	9.300	55
	Borza znanja	13.500	1	13.782	7
	Središča za samostojno učenje, točke VŽU	7.786	1	182.414	33
Priprava brezposelnih na zaposlitev	105.000*	/	/	/	

*Priprava na zaposlitev vključuje različne aktivnosti, v katere se lahko brezposelna oseba vključuje.

LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2012 – PREGLED CILJEV PO PREDNOSTNIH PODROČJIH

	PROGRAMI/AKTIVNOSTI	Število vseh udeležencev v izobraževanju	Število programov	Število izobraževalnih organizacij
II. IZOBRAŽEVANJE ZA DVIG IZOBRAZBENE RAVNI	1. OŠ za odrasle			
	brezposelni	250	1	32
	drugi	770		
	2. Nižja poklicna, srednja poklicna, strokovna ali splošna izobrazba			
	brezposelni	2.700	236	177
	drugi	2.000		
	3. Višja strokovna izobrazba			
	brezposelni	400	25	47

LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2012 – PREGLED CILJEV PO PREDNOSTNIH PODROČJIH

	PROGRAMI/AKTIVNOSTI	Število vseh udeležencev v izobraževanju	Število programov	Število izobraževalnih organizacij
III. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZA POTREBE DELA	1. Usposabljanje			
	brezposelni	10.944	/	/
	zaposleni	3.750		
	2. Pridobivanje NPK po certifikatnem sistemu			
	brezposelni	1.950	282	/
	zaposleni	750		

LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2012 – PREGLED CILJEV PO PREDNOSTNIH PODROČJIH

DEJAVNOSTI, POTREBNE ZA IZVAJANJE IZOBRAŽEVANJA	PROGRAMI/AKTIVNOSTI	Število vseh udeležencev v izobraževanju	Število razvojnih nalog in novih ali prenovljenih gradiv	Število novih ali prenovljenih programov	Število ur	Število izobraževalnih organizacij
1. Strokovni delavci	izobraževanje in usposabljanje	670	0	3	/	1
2. Programska ponudba in razvojno-raziskovalna dejavnost	raziskave in razvoj ali sofinanciranje ACS, RIC po letnih načrtih dela	/	3	3	/	2
3. Svetovalna dejavnost	mreže: ISIO, CIPS	20.000	/	/	37.987	15
4. Informacijska, promocijska in animacijska dejavnost	prireditve in dejavnosti TVU	149.000	/	6.400	/	31